

## Pendampingan Pengelolaan *Webite* Sekolah di Smk Negeri 1 Ujungbatu

Asep Supriyanto<sup>1)</sup>, Luth Fimawahib<sup>2)</sup>  
<sup>1,2</sup> Universitas Pasir Pengaraian, Riau, Indonesia

### **Keywords :**

*Webite,*  
*Sekolah,,*  
*Berita*

### **Correspondensi Author**

Email: [asep.tif@gmail.ac.id](mailto:asep.tif@gmail.ac.id)

### **History Artikel**

**Received:** 09-08-2022;  
**Reviewed:** 10-08-2022  
**Revised:** 17-08-2022  
**Accepted:** 11-12-2022  
**Published:** 11-12-2022

DOI: 10.52622/mejuajujabdimas.v2i2.54

**Abstrak.** *Webite* merupakan salah satu sarana untuk melakukan pertukaran informasi di dunia maya atau internet. Perkembangan teknologi informasi yang semakin baik dan murah merupakan keuntungan bagi sekolah. Keberadaan *webite* sekolah yang baik dapat berfungsi sebagai pusat informasi dan komunikasi antara sekolah dengan pihak terkait. menjadi sangat penting. Permasalahan lain yaitu beberapa sekolah masih belum memperhatikan tentang pentingnya memanfaatkan *webite* sebagai media komunikasi dan publikasi yang efektif kepada masyarakat. Sebagai contoh Terlihat ketika sekolah melaksanakan kegiatan penerimaan peserta didik baru (PPDB). Banyak berita atau informasi terkait pelaksanaan PPDB yang beredar di medsos yang mana kebenaran beritanya terkadang tidakmbisa dipertanggungjawabkan. Maka dari itu salah satu media informasi yang dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya adalah *webite* sekolah. Berita atau pun pengumuman yang di keluarkan secara resmi oleh sekolah melalui web sekolah akan menjadi acuan bagi masyarakat atau calon siswa baru untuk mendapatkan informasi yang benar..



This work is licensed under a Creative Commons Attribution  
4.0 International License

## **Pendahuluan**

*Webite* merupakan salah satu sarana untuk melakukan pertukaran informasi di dunia maya atau internet. Penerapan teknologi di sekolah salah satunya dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai media komunikasi. Baik komunikasi antara sekolah, masyarakat umum maupun dengan pihak pemangku kepentingan yang terkait. dengan berupa *webite* sekolah. Adanya *webite* sekolah maka pihak sekolah akan mendapatkan beberapa manfaat antara lain turut hadir dalam memberikan konten yang positif bagi publik, berperan aktif untuk mewujudkan internet sehat, mendorong sekolah menghadirkan informasi kegiatan sekolah yang positif dan kreatif, wali siswa dan masyarakat dapat mengetahui kegiatan dan perkembangan tentang sekolah secara langsung, serta menumbuhkan kepercayaan masyarakat kepada sekolah.

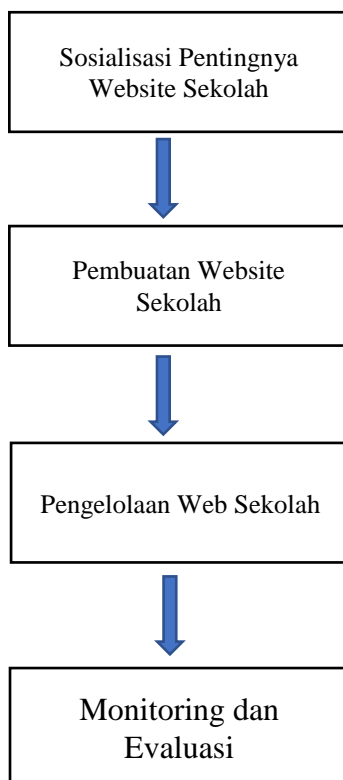
Perkembangan teknologi informasi yang semakin baik dan murah merupakan keuntungan bagi sekolah. Keberadaan *webite* sekolah yang baik dapat berfungsi sebagai pusat informasi dan komunikasi antara sekolah dengan pihak terkait. menjadi sangat penting. Permasalahan lain yaitu beberapa sekolah masih belum memperhatikan tentang pentingnya memanfaatkan *webite* sebagai media komunikasi dan publikasi yang efektif kepada masyarakat. Sebagai contoh Terlihat ketika sekolah melaksanakan kegiatan penerimaan peserta didik baru (PPDB). Banyak berita atau informasi terkait pelaksanaan PPDB yang beredar di medsos yang mana kebenaran beritanya terkadang tidakmbisa dipertanggungjawabkan. Maka dari itu salah satu media informasi yang dapat dipertanggung jawabkan

kebenaran adalah *webite* sekolah. Berita atau pun pengumuman yang di keluarkan secara resmi oleh sekolah melalui web sekolah akan menjadi acuan bagi masyarakat atau calon siswa baru untuk mendapatkan informasi yang benar.

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatkan pemahaman kepada pengelola *webite* sekolah terkait isi berita, media yang ditampilkan dan teknik pengelolaan yang memenuhi kaidah SEO. Sehingga para pengelola *webite* dapat memutakhirkan berita di *webite* dengan kaidah yang sesuai dengan kaidah SEO dan *webite* sekolah dengan mudah dicari oleh masyarakat melalui mesin pelacak. Pada akhirnya sekolah akan dikenal oleh masyarakat dan sekolah memiliki media media promosi yang murah dan mudah serta berlangsung selama sehari 24 jam, dan 7 hari sepekan. Harapan dengan kegiatan ini, dapat membantu par apengelola *webite* sekolah untuk menyajikan berita dan informasi sekolah dengan baik dan benar. Sehingga *webite* sekolah dapat dilacak oleh mesin pelacak dan tampil di halaman pertama sehingga mudah dibaca dan menjadi pusat rujukan yang menarik oleh pihak manapun terkait sekolah. Terkait dengan ini maka setiap sekolah akan dituntut membuat dan memperbaiki dalam berbagai kegiatan agar menjadi sumber berita karena akan menyangkut kebenaran isi berita yang dipublikasikan melalui *webite*.

## Metode

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini digambarkan ke dalam diagram alir pada gambar 1 berikut :



Gambar 1. Diagram alir pelaksanaan program

Adapun penjelasan dari masing-masing diagram alir di atas sebagai berikut:

### 1.Sosialisasi

Dalam kegiatan ini, phak sekolah akan dibekali dengan materi mengenai pentingnya website sekolah, yang akan dijadikan sebagai sarana penyedia iinformasi kepada masyarakat.

### 2.Pembuatan Website

Pada tahap ini pembuaan website dilakukan, yang mana diharapkan dengan adanya website sekolah ini memudahkan pengelola website sekolah utuk meneglola web khususnya berita dan informasi.

### 3.Pengelolaan Website

.....

Pada tahap ini tim pengabdian masyarakat elakkan pendampingan kepada operator web sekolah untuk secara ruti mengupdate berita maupun pengumuman agar ketika ad informasi atau berita terbaru tidak ada kesalahan informasi yang sampai kepda masyarakat.

#### 4. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan selama berjalannya penguisian berita dan pengumuman website sekolah. Tujuan dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi adalah untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan pemahaman pengelola sekolah terhadap penggunaan website sekolah sebgai peyedia informasi yang up to date

### Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pedampingan pengelolaan website sekolah ini dilaksanakan dua hari, yaitu pada hari Kamis s.d. Jum'at /tanggal 9 s.d 10 Desember 2021. Pelaksanaan kegiatan dilasanakan di SMK Negeri 1 Ujungbatu. Kegiatan pendampingan penggunaan web sekolah ini difokuskan pada beckend atau halama administrator web, terkhusus untuk pengelolaan menu berita. Peserta dalam kegiatan pengelolaan pengunaan web sekolah di SMK Negeri 1 Ujungbatu ini adalah operator / admin web sebagai penanggung jawab dalam pengelolaan web sekolah SMK Negeri 1 Ujungbatu.



**Gambar 1.** Pemberian Materi Pengelolaan Website Sekolah



**Gambar 2.** Pemberian Materi Pengelolaan Website Sekolah

## Simpulan Dan Saran

Kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang telah direncanakan oleh tim PKM berdasarkan hasil observasi oleh Tim PKM.

## Daftar Rujukan

1. Anggraeni, W. C., Ningtiyas, W. P., & Alimah, N. M. (2021). Kebijakan Pemerintah Dalam Pemberdayaan UMKMDi Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia. *Journal of Government and Politics*, 3(1), 47–65.
2. Bahtiar, R. A., & Subroto, J. G. (2020). Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis Dampak Covid-19 Terhadap Perlambatan Ekonomi Sektor Umkm.
3. Hidayah, Z., & Saubaki, M. Y. (2021). Pemberdayaan Kelompok Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Desa Kauniki Melalui Pengolahan Pangan Lokal. Seminar Nasional P3M Politanikoe Ke-4, 43–48.
4. Marsetiya Utama, D., Baroto, T., & Dwi Yasa, A. (2021). Pendampingan Manajemen Pemasaran pada Industri Olahan Pertanian di Mojokerto Article Info ABSTRACT. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 76–81. <https://journal.kualitama.com/index.php/pelita>
5. Noviyanti, R., Yuliani, L., Herwina, W., & Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan, J. (2019). Partisipasi Kelompok Wanita Tani Dalam Meningkatkan Program P2wkss Untuk Memanfaatkan Lahan. In *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS* (Vol. 4, Issue 2).
6. Purwandhani, S. N., Kusumastuti, C. T., & Indroprahasto, S. (2019). Program Kemitraan Masyarakat Bagi Kelompok Wanita Tani Ngupoyo Boga Godean, Sleman, Yogyakarta Dalam Pengolahan Bunga Telang.
7. Sarfiah, S., Atmaja, H., & Verawati, D. (2019). UMKM Sebagai Pilar Membangun Ekonomi Bangsa. *Jurnal REP (Riset Ekonomi Pembangunan)*, 4(2), 1–189. <https://doi.org/10.31002/rep.v4i2.1952>
8. Setyawati, N. W., Ningrum, P., & Ak, M. (2018). POTENSI PERAN WANITA DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN KELUARGA NELAYAN. *Jurnal Fame*, 1(1), 1–7. <http://journal.ubm.ac.id/>
9. Simanjuntak, F. N. (2020). EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains Literasi Kimia Dalam Konsumsi Pangan Bergizi, Beragam Dan Berimbang Menuju Kehidupan Sehat Dan Sejahtera. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(1), 65–82. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
10. Suherman, E., Faqih, A., Trisnaningsih, U., Ketahanan Pangan dan Pertanian Kec Luragung, U., Kuningan, K., Studi Agribisnis, P., Pertanian UGJ Cirebon, F., & Studi Agroteknologi, P. (2022). Hubungan Partisipasi Anggota Kelompok Wanita Tani dengan Tingkat Keberhasilan Pemberdayaan di Bidang Pertanian (The Relationship Participation of Women Farmer Group Member with Successful Empowerment in Agriculture Sector). *Jurnal Paradigma Agribisnis*, 94–102.
11. Wati, R., Antriadarti, E., Studi Agribisnis, P., & Pertanian, F. (2021). Analisis Profitabilitas Dan Nilai Tambah Usaha Industri Pangan Produk Carang Mas Di Kabupaten Magetan. In *Jurnal Ilmiah Sosio-Ekonomika Bisnis* (Vol. 24, Issue 02).