



Pembelajaran Penulisan Ilmiah Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh

Fairuz Raihanah¹⁾, Arnawan Hasibuan²⁾, Widyana Verawaty Siregar³⁾, Nasruddin AS⁴⁾, Ahmad Maulana Kamal⁵⁾, Fahrian Roid⁶⁾

^{1,4,5}Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

^{2,3,6}Universitas Malikussaleh

Keywords :

Pembelajaran;
Mahasiswa;
Karya Tulis Ilmiah

Correspondensi Author

Email:
220901053@student.ar-raniry.ac.id

History Artikel

Received: 10-07-2024

Reviewed: 24-07-2024

Revised: 27-07-2024

Accepted: 27-07-2024

Published: 01-08-2024

DOI:

10.52622/mejuajujabdinas.v4i1.142

Abstrak. Menulis karya ilmiah merupakan suatu hal yang wajib dimiliki oleh seorang mahasiswa. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister adalah mahasiswa menulis karya ilmiah teoretis dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di kampus atau di jurnal eksternal. Faktor penyebab ketidakmampuan mahasiswa dalam menulis makalah akademik adalah kurangnya pengalaman dalam menulis makalah akademik serta kurang percaya diri dalam menulis opini. Kurangnya pengetahuan mahasiswa dalam menulis makalah akademik disebut dengan kurangnya pengetahuan dan kurangnya pengetahuan. dalam menulis esai yang efektif dan penulisan yang efisien. Oleh karena itu diadakan pembelajaran penulisan ilmiah bagi mahasiswa psikologi Universitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh, agar pengetahuan mahasiswa dalam menulis ilmiah bertambah baik dari segi gagasan, langkah-langkah, pengumpulan data dan penjelasan, serta penulisan artikel ilmiah.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution
4.0 International License

Pendahuluan

Di dunia yang terglobalisasi saat ini, karyawan adalah sesuatu yang harus diwaspadai. Suatu negara maju karena mempunyai kebudayaan yang baik. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja adalah melalui pendidikan. Mencapai tujuan tersebut tidak semudah berpindah tangan. Banyak laporan internasional yang menunjukkan bahwa kualitas tenaga kerja di negara kita masih tertinggal dibandingkan negara lain (1), (2).

Salah satu sasaran pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas adalah mahasiswa (3). Peran mahasiswa dalam masyarakat diakui sebagai agen perubahan. Mahasiswa adalah agen perubahan ke arah yang lebih baik. Dengan pengetahuan, ide dan keterampilan yang dimiliki, mahasiswa dapat menggerakkan mesin kemajuan. Bertindak sebagai agen perubahan tidak hanya dalam kebijakan sosial, tetapi juga dalam bidang pendidikan (4), (5).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membuat segalanya menjadi lebih baik dan cepat (6). Hal ini berdampak positif karena informasinya sangat terbuka sehingga masyarakat mudah mempelajari sesuatu yang baru. Di sisi lain, pesatnya perkembangan teknologi membuat siswa menjadi malas dan menyalin informasi dari internet untuk menyelesaikan suatu tugas (7). Dampak negatif perkembangan teknologi adalah melemahnya kemampuan menulis mahasiswa (8), (9).

Mahasiswa kehilangan minat untuk menuliskan pemikirannya karena informasi sudah tersedia (10), (11).

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki seorang mahasiswa adalah kemampuan menulis (12). Menulis merupakan suatu kegiatan yang memungkinkan anda membuat catatan atau berkomunikasi secara lisan dengan menggunakan simbol-simbol (13), (14). Pembelajaran menulis ilmiah sebaiknya diberikan kepada mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan mengungkapkan gagasan (15). Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana adalah mahasiswa harus menulis karya ilmiah berupa karya sastra atau artikel ilmiah yang diterbitkan pada sebuah jurnal dalam kampus maupun di luar kampus. (16). Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dituntut tidak hanya memiliki kemampuan akademis yang baik, namun juga kemampuan penelitian yang baik (17). Pembelajaran menulis sebuah karya ilmiah sangat diperlukan agar mahasiswa mampu menuangkan gagasannya dalam sebuah karya sehingga mampu menghadapi perubahan zaman yang begitu cepat.

Berdasarkan hasil analisis observasi lapangan, kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa masih rendah, sehingga perlu diperkuat pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Penyebab atau pendorong rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa adalah kurangnya pengetahuan dalam menulis karya ilmiah dan rendahnya rasa percaya diri dalam menulis gagasan. Rendahnya pengetahuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan menulis dengan baik dan akurat (18).

Oleh karena itu, memberikan pembelajaran menulis ilmiah kepada siswa merupakan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman langsung dalam mengungkapkan gagasannya. Pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa khususnya mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dalam menulis artikel ilmiah.

Metode

Metode yang diterapkan adalah pembelajaran langsung untuk latihan menulis. Kegiatan yang dilakukan untuk melaksanakan pembelajaran antara lain:

1. Persiapan
Hal ini bertujuan untuk mencapai kesepakatan antara kedua pihak pelaksana kegiatan, dalam hal ini DEMA-F Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan tim Dikara Institute. Pada tahap ini pembelajaran direncanakan sesuai dengan informasi yang diberikan kepada siswa, lokasi pembelajaran, durasi pembelajaran dan materi yang akan diberikan direncanakan (19).
2. Pelaksanaan
Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 23 November 2023 di ruang theater Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pembelajaran diikuti oleh 35 orang siswa dan materi diberikan oleh tim Dikara Institute, 2 orang guru dan 4 orang siswa sebagai asisten pengajar. Pemberian materi dilakukan dalam 2 sesi. Sesi pertama dilaksanakan dari pukul 10.00-12.00 WIB yang disampaikan oleh Ibu Widyana Verawaty Siregar, S.T., M.M., Ph.D. Sedangkan pada sesi kedua dilaksanakan dari pukul 14.00-16.00 yang disampaikan oleh Bapak Arnawan Hasibuan, S.T., M.T., Ph.D.
3. Evaluasi (20).
Evaluasi dilaksanakan dengan diskusi antara pelaksana kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan pembelajaran dan setelah pelaksanaan pembelajaran dengan media online.
4. Hasil analisis isu dan permasalahan yang didapati pada sebagian besar mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry menunjukkan bahwa solusi atas permasalahan yang teridentifikasi akan mengikuti berbagai tahapan aktivitas tim yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran: (a) Bekerja sama dengan tim Dikara Institute yang terdiri dari dosen dan mahasiswa sebagai asisten pendamping kegiatan serta susunan program. (b) Evaluasi dan tindak lanjut yang meliputi penilaian terhadap cara penyampaian informasi untuk menulis karya ilmiah yang baik dan berkelanjutan.



Gambar 1. Suasana awal pelaksanaan pembelajaran penulisan karya ilmiah bersama pemateri pertama dan pemateri kedua dan sebagian peserta pembelajaran

Tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran Penulisan Karya Tulis Ilmiah di teather Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana kemampuan menulis karya ilmiah tetap diterapkan dengan baik melalui pendampingan sesama mahasiswa di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry

Hasil dan Pembahasan

Pembelajaran dilaksanakan di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

- a. Kata sambutan dari ketua panitia



Gambar 2. Kata sambutan ketua panitia

- b. Kata sambutan dari ketua DEMA-F Psikologi UIN Ar-Raniry.



Gambar 3. Kata sambutan ketua DEMA-F Psikologi UIN Ar-Raniry

- c. Kata sambutan dari Wakil Dekan III Psikologi UIN Ar-Raniry



Gambar 4. Kata sambutan Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry

- d. Penyampaian materi oleh narasumber pertama Ibu Widyana Verawaty Siregar, S.T., M.M., Ph.D.



Gambar 5. Foto panitia bersama pemateri pertama

Dalam pertemuan ini tim memberikan gambaran tentang apa yang dimaksud dengan menulis artikel ilmiah yang baik dan akurat, serta bagaimana cara menyusun artikel ilmiah. Pemberian materi kepada mahasiswa untuk memahami bagaimana mengumpulkan data untuk artikel ilmiah, di mana mengumpulkan data ini dari situs web yang dapat diandalkan. Pada pertemuan ini diadakan sesi tanya jawab agar mahasiswa dapat menggali lebih dalam informasi terkait penulisan ilmiah

- e. Penyampaian materi oleh narasumber kedua Bapak Arnawan Hasibuan, S.T., M.T., Ph.D.



Gambar 6. Penyampaian sertifikat kepada pemateri kedua

Pada bagian ini mahasiswa langsung berlatih cara mengutip artikel ilmiah yang dibuat menggunakan aplikasi Mendeley. Meskipun penambahan referensi pada suatu karya ilmiah sebaiknya dilakukan, namun hal tersebut cenderung memperkuat gagasan yang terkandung dalam teks ilmiah yang ditulis.

Simpulan dan Saran

Kegiatan pembelajaran ini menghasilkan kesimpulan yaitu:

1. Di akhir pembelajaran, mahasiswa akan menambah pengetahuannya tentang penulisan ilmiah, berdasarkan konsep, langkah-langkah, pengumpulan data dan pengutipan referensi.
2. Setelah sesi pembelajaran, mahasiswa akan lebih mampu menyelesaikan tugas-tugas dalam mata kuliah yang berkaitan dengan penulisan ilmiah.
3. Dari pembelajaran ini diharapkan setiap peserta secara berkelompok mampu menghasilkan satu artikel ilmiah yang memuat pemikiran dan gagasannya masing-masing.

Referensi

1. Dacholfany MI. Inisiasi strategi manajemen lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia islami di Indonesia dalam menghadapi era globalisasi. *At-Tajdid J Pendidik dan Pemikir Islam*. 2017;1(01).
2. Abad B, Pendidikan DI. Denis dan Roekel. 2021;8(September):215–26.
3. Jumono S, Handayani S, Abdurrahman A, Mala CMF. Pelatihan penyusunan artikel publikasi pada mahasiswa perguruan tinggi di Jakarta. In: *Seminar Nasional \& Call Of Papers Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*. 2021.
4. Pebriana PH, Pahrul Y, Mufarizuddin M. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *J Hum Educ*. 2022;2(1):9–12.
5. Susanti RH. Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. 2023;
6. Siregar WV, Hasibuan A, Nurdin MD. Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Daring Untuk Membangun Generasi Hebat. *J Vokasi*. 2021;5(2):86–90.
7. Assingkily MS. Metode Penelitian Pendidikan (Panduan Menulis Artikel Ilmiah dan Tugas Akhir). Penerbit K-Media; 2021.
8. Hendra H, Candra AA, Ekaputra F. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Kegiatan Pendampingan Penulisan Gagasan Pada Artikel: Indonesia. *ESTUNGKARA*. 2023;2(1):24–32.
9. Ekaputra F. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa. *BUGUH J Pengabdian Kpd Masy*. 2023;3(3):222–7.

10. Ismail I, Elihami E. Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul J Community Empower*. 2019;1(1):12–20.
11. Dini Haryati SE, Ak M. Fenomena Cashless Society pada Generasi Milenial dalam Menghadapi Covid-19. *transfer*. 2021;3(1).
12. Sardila V. Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa. *An-Nida'*. 2015;40(2):110–7.
13. Muniksu IMS, Muliani NM. Mengenal siswa disleksia sejak sekolah dasar untuk meningkatkan motivasi belajar. *Adi Widya J Pendidik Dasar*. 2021;6(1):24–33.
14. Hasibuan A, Setiawan A, Daud M, Siregar WV, Baidhawi B, Hendrival H, et al. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Variasi Pembelajaran Online di Kabupaten Aceh Singkil. *J Solusi Masy Dikara*. 2022;2(2):62–7.
15. Anggraeni L, Puspita D, Wati R, Astuti S. PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA IBN LAMPUNG. *J Gembira Pengabd Kpd Masy*. 2023;1(02):380–5.
16. Winarno WW. Menulis karya tulis ilmiah dengan komputer. UPP STIM YKPN; 2019.
17. Maizuar M, Hasibuan A, Putri R, Ezwarsyah E, Muhammad M, Zulnazri Z. Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di Kabupaten Aceh Singkil. *J Solusi Masy Dikara*. 2022;2(1):26–9.
18. Nurgiansah TH. Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *J Nas Pengabd Masy*. 2020;1(1):16–23.
19. Sayuti M, Hasibuan A, Baidhawi B, Siregar WV, Mariyudi M, Puspasari C, et al. Pelatihan simulasi tanggap darurat kebakaran di SMA Lhokseumawe dan Aceh Utara. *J Solusi Masy Dikara*. 2022;2(3):172–5.
20. Apriansyah R, Hasibuan A, Fahmi BL, Munawaroh NL, Silvia S, Nurfadila N, et al. Sosialisasi Pemberdayaan kaum Perempuan Sebagai Upaya Penghasilan Tambahan dari Hasil Panen Nelayan di Bantayan, Kecamatan Seunuddon, Kabupaten Aceh Utara. *J Solusi Masy Dikara*. 2023;3(1):39–43.